Цена номера 5 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За коммунистическое просвещение

ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО КРОМЕ СУББОТЫ

ОРГАН ЦК СОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

Под редакцией: А. К. Аболина, Л. Л. Авербаха, А. С. Бубнова, И. Х. Гороза, Н. К. Крупской, Л. А. Мехоношиной, М. С. Эпштейна

ВТОРНИК 5 мая 1931 г.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 9, улица Герцена, 12/а, секретариат 5-98-65, школьн. дошкольный сектор 2-68-56, информац. 54-90, массов. сектор 3-66-43, литературный сектор 54-90.

АДРЕС КОНТОРЫ: Москва, 9, улица Герцена, 10, зав. изд. 2-25-03, отдел объявлен. и бухгалт. 61-79, экспед. 3-66-46.

УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ: 12 мес.—9 руб., 6 мес.— [illegible] р., 3 мес.— [illegible] р. 25 к., 1 мес.—75 коп.

ТАРИФ на объявления—2 р. за строку нонпарели позади текста.

№ 104 (670)

В годы глухого подполья,
в дни великого Октября,
в страдную пору гражданской войны,
в героическую эпоху строительства социализма
большевистская печать всегда высоко держала ленинское знамя агитатора, пропагандиста и организатора многомиллионной армии бойцов за победу пролетарской революции.

Под этим знаменем вперед—к окончательному торжеству социализма!

Привет закаленному знаменосцу большевистской печати—„ПРАВДЕ"

Наверху—первый номер газеты «Правда» от 5/III—1917 г., внизу—«Правда» от 13/IV—31 г.

Привет рабселькорам-ударникам—первой шеренге бойцов за большевистские темпы!

ОРГАНИЗАТОР СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ПОБЕД

День печати мы празднуем непосредственно вслед за 1 мая. Между этими двумя праздниками существует непосредственная, тесная связь. Первомайские демонстрации во всем Советском союзе с особенной убедительностью доказали, что нет таких преград, которых большевики не могли бы взять. [illegible]

[illegible]

кредитной реформой, контролем рублем пролетариат крепит социалистическую стройку, укрепляет позиции социализма в промышленности. Теперь уже ни у кого не может быть никаких сомнений в том, что пятилетка будет выполнена в 4, а по отдельным ведущим отраслям промышленности в 3 и 2½ года. Большевистские темпы побеждают.

Вопреки всем пророчествам правых и «левых» оппортунистов, наперекор усилиям классовых врагов — вредителей и меньшевиков—страна победоносно завершает построение фундамента социалистической экономики.

Все наши победы и достижения неразрывнейшим образом связаны с работой **большевистской печати.** Сотни тысяч рабоче-крестьянских газет, фабрично-заводских многотиражек и стенновок—это боевая армия социалистического наступления, стойкий боец на [illegible]



Пионеры-школьники распространяют литературу на московских заводах.

[illegible]

Все это широко ставит вопрос о перестройке самих методов рабселькоровской работы. И на этот счет ЦК партии дает в своем постановлении исчерпывающую директиву, указывая на «целиком оправдавший себя опыт «Правды» по созданию бригад печати», являющихся образцом коллективной работы рабселькоров». Ответственость и обязательства газет по отношению к **руководству** рабселькоровским движением в значительной мере **повышаются и усложняются.** Газеты обязаны с гораздо большей внимательностью вести руководство рабселькоровским движением, широко помогая в то же время низовой фабрично-заводской печати. Это особенно применимо в нашей газете. Ибо «ЗКП» до сих пор не имеет прочного, крепко спаянного рабселькоровского актива. Бригадные методы работы до сих пор пользуются в их среде весьма незначительным распространением.

Эти недочеты в нашей работе мы обязаны устранить в кратчайшие сроки, по-большевистски развернув широкую массовую работу среди наших рабселькоров, организуя среди них ударничество, переводя их работу на коллективные начала.

Пусть день 5 мая станет не только днем смотра достижений, но и днем выявления недочетов и началом перелома в руководстве рабселькоровским движением. Только при этом условии печать станет еще более мощным рычагом борьбы за победу социализма, за культурную революцию, за подлинно большевистские темпы на всех участках социалистического строительства.



ПРИВЛЕЧЬ НОВЫЕ СЛОИ АКТИВА К РАБОТЕ РЕДАКЦИИ „ЗКП"



Рис. Б. Рыбченкова

НА ПОД'ЕМЕ

Ко дню печати «ЗКП» имеет за собой уже **шесть с половиной лет** истории.

Перед 1-м учительским с'ездом, при ближайшем участии **Надежды Константиновны Крупской,** 3 октября 1924 г. вышел 1-й номер еженедельной «Учительской газеты» (орган Центрального комитета работников просвещения).

Газета в этот период **политического перелома** в настроении учительства, период массового движения основных масс учительства к революции, так определяла свои задачи: «Период тревожных сомнений и мучительных недоразумений пройден. Путь учительства к революции был трагическим путем колебаний и ошибок. Но он позади. Помочь учителю стать не только школьным работником-профессионалом, но и работником-общественником, сознательным проводником идей рабочего класса среди крестьянства, борцом за социалистическую культуру в деревне».

За эти шесть с половиной лет газета провела 3 всесоюзных совещания своих корреспондентов. Эти совещания являются историческим этапом в развитии самой газеты.

Первое совещание, состоявшееся в январе 1925 г., отметило успешность выполнения газетой первой своей боевой задачи—идейной подготовки учительского с'езда—и предложило давать на страницах газеты методический материал о строительстве новой школы, новых программах ГУС.

Второе совещание, состоявшееся в марте 1926 г., в эпоху восстановительного периода, прошло под знаком расширения базы обслуживания читателей и расширения сети корреспондентов за счет женщин просвещенок и нацменок.

Третье совещание, состоявшееся в сентябре 1928 г., в начале реконструктивного периода, более решительного заявило, что газета должна ориентироваться не только на учительские массы, но и на все слои просвещенцев—избачей, работников ликбеза, библиотечных и музейных работников, ученых и студентов, технических служащих. Решающим моментом перестройки в этом отношении является решение ЦК союза рабпрос от 6 ноября 1928 г. об учащении выхода газеты.

1 января 1929 г. газета стала выходить 3 раза в неделю.

9 апреля 1930 г. № 42 газеты, бывшей «Учительской», вышел с новым названием **«За коммунистическое просвещение»,**—с названием, соответствующим **новым задачам** реконструктивного периода. Эти задачи «ЗКП» определяла так: «Начертан **заголовок новой главы** развития руководящего органа просвещенского движения нашей страны. Это—**глава—о борьбе миллионной культармии в великую эпоху социалистической реконструкции советской страны за дело культурной революции, за дело рабочего класса.** Вместе с союзом росла «Учительская газета», руководящий орган Цекпроса. «Учительская» переросла рамки своего названия, обслуживает все более и более широкие слои членов союза, выдвигая и освещая все основные вопросы просвещения. Перед газетой стала задача повседневной помощи широким кадрам культармейцев-добровольцев». С 1 октября 1930 г. газета «ЗКП» начала выходить ежедневно. За это время армия читателей газеты выросла с 54.900 человек в 1924 г. до 177.000 в 1931 г.

Если в 1924 г. газета имела 141 корреспондента, то в 1930 г. она имела 10.507 корреспондентов, написавших 20 тысяч корреспонденций.

«ЗКП» стала коллективным организатором опыта культурного строительства, она стала организатором культурной революции. «ЗКП» имеет огромный актив своих достижений в деле проведения всеобуча, ликвидации неграмотности, борьбы за кадры, за политехнизацию школы, за ленинское отношение к учительству и улучшение его материального положения. Огромная армия учительства и культармейцев, рабочих и колхозников прислушивается к ее голосу. «ЗКП» на **основе проведения ленинской генеральной линии** партии в борьбе с буржуазными реставраторами и вредителями, в борьбе с контрреволюционным троцкизмом, с правым оппортунизмом, как главной опасностью, в борьбе с «левацкими» загибами,—за эти шесть с половиной лет добилась огромного роста культурного строительства в стране советов, добилась больших успехов в борьбе за промфинплан и коллективизацию. И теперь, когда **мы вступили в период социализма,** вступили в последний этап нэпа, когда партия подводит страну вплотную к **завершению построения фундамента социалистической экономики** в условиях обостренной классовой борьбы в СССР, обострения отношений между СССР и капиталистическим миром, усиления интервенции против СССР, в условиях трудностей роста нашего социалистического строительства, в условиях мощного размаха хозяйственного и культурного строительства нашей страны, перед газетой «ЗКП» стоят новые, огромнейшей важности задачи.

В период большевистского наступления по всему фронту перед «ЗКП» со всей остротой встает задача **перестроить** всю свою работу применительно к требованиям реконструктивного периода.

«ЗКП», расширяя круг своих читателей, расширяя круг вопросов, освещаемых в газете, имея огромнейший актив достижений, до сих пор **не сумела** поднять новых слоев актива, новых слоев корреспондентов, до сих пор не сумела перевести свою массовую работу на рельсы ударничества, на новые формы и методы. работы. В этом отношении имеется известное **отставание.**

Поэтому **решение Центрального комитета партии от 16 апреля о перестройке рабселькоровского движения должно явиться для «ЗКП» важнейшим этапом развития газеты.**

Новые, более сложные задачи партия ставит перед рабселькоровским движением. Необходимо так перестроить работу рабселькоров «ЗКП», чтобы обеспечить **новый, небывалый рост удельного веса рабселькоровской армии в культурной революции.** Задача теперь состоит в том, чтобы всем рабселькорам «ЗКП» стать, как одному, **«командирами пролетарского общественного мнения». (Сталин).** и быть передовыми ударниками за культурную революцию, за всеобуч, ликбез, политехнизацию, за педкадры, национальную культуру, за промфинплан, за совхозно-колхозное строительство.

Укрепление низовой просвещенской печати. **«приобретает теперь исключительное значение»** (из постановления ЦК).

«Низовые газеты должны стать коллективными рабкорами центральных, краевых, областных и районных газет»—эта формула должна определить круг задач и действий «ЗКП» по отношению низовой печати.

Помещаемые материалы с мест в сегодняшнем номере сигнализируют нам о том **начавшемся сдвиге** и оживлении на местах в деле перестройки рабселькоровского движения на метод бригад, являющийся **«ведущим звеном всего рабселькоровского движения».** Эти корреспонденции сигнализируют о наметившемся оживлении в работе печатных и стенных газет. Это начавшееся оживление перестройки в предстоящую **декаду большевистской печати «ЗКП» предстоит возглавить, организовать и направить** по руслу и путям, указанным решением Центрального комитета партии.

В предстоящую декаду печати на местах необходимо провести **слеты ударников** просвещенцев и культармейцев, слеты корреспондентов «ЗКП», слеты редакторов стенных и печатных газет и конференции читателей, на которых прорабатывать решения Центрального комитета партии о перестройке рабселькоровского движения и наметить пути дальнейшей работы.

Эти слеты должны пройти под знаком массового призыва ударников в ряды корреспондентов «ЗКП», массовой организации бригад и постов. Предстоящие майские учительские конференции и областные профессиональные с'езды работников просвещения должны закрепить это массовое движение в ряды корреспондентов «ЗКП» и должны служить подготовкой к предстоящему **4-му рабселькоровскому совещанию «ЗКП».** Это 4-е совещание рабселькоров «ЗКП» должно подвести итоги и закрепить перестройку массовой работы «ЗКП» и **повысить удельный вес газеты, как коллективного организатора культурной революции.** В предстоящую декаду печати необходимо укрепить и расширить сеть отделений и представительств «ЗКП», сеть штатных и нештатных корреспондентов «ЗКП». В эту декаду необходимо внедрить газету на завод, в колхоз, в вузы, научные учреждения и приблизить газету к национальным массам.

Стоящие перед «ЗКП» задачи могут быть осуществлены лишь при условии еще большей связи с широкими массами читателей и перестройки рабселькоровского движения на основе решения ЦК ВКП(б).

Май месяц должен быть ударным месяцем этой перестройки.

БАБИЧ.

ПРОГРАММЫ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ
I СТУПЕНИ,

изданные для предварительного обсуждения на учительских конференциях и массовых собраниях,

будут печататься в газете „За коммунистическое просвещение"

С 6 МАЯ с/г.

ВНИМАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

Статья председателя комнаца и члена коллегии Наркомпроса РСФСР А. Р. РАХИМБАЕВА

На настоящем этапе социалистического строительства, в полосу под'ема культурной революции вопросы национально-культурного строительства приобретают первостепенную важность.

В творческом порыве трудящиеся всех народностей Советского союза под испытанным, стальным руководством ВКП(б) успешно строят свою культуру, национальную по форме, подлинно социалистическую по содержанию.

Целый ряд национальных областей и нацрайонов уже не имеет неграмотного населения. Они показали яркие образцы большевистской борьбы за расцвет национальных культур (Адыгея, Кабарда и др.).

Вековое наследие косности, неграмотности, мистически-религиозных пережитков и национального неравенства стираются поступательным ходом национально-культурного строительства на основе ленинской национальной политики ВКП(б).

Однако не везде еще взяты нужные темпы. Классовому врагу кое-где удается окопаться на национально-культурном фронте, зачастую под прикрытием национальной окраски.

Поэтому необходимо усилить нашу классовую бдительность в повседневной практической нацкультработе.

Надо, засучив рукава, неустанно драться за быстрейшую и полную реализацию директив партии и правительства по изживанию национального неравенства, драться за полную грамотность национальностей, за качество работы, за политехнизм, за овладение техникой, выкорчевывать с большевистским упорством великорусский и местный шовинизм, невзирая на лица, где бы он ни проявлялся, — вот боевые задачи для, над которыми должна работать наша просвещенская печать, и в первую очередь газета «ЗКП» как боевой орган культурной революции.

Несмотря на большие сдвиги в этом деле за последний год, все же надо признать, что вопросы нацкультстроительства все еще недостаточно освещаются в печати как общей, так и национальной.

Газета «ЗКП» должна будет ближе подойти к этим вопросам, взять на общественный буксир все остальные газеты, и в первую очередь нацгазеты.

Надо добиться такого положения, чтобы «ЗКП» стала подлинной трибуной национально-культурного фронта, голос которой звучал бы в ненецких чумах, на островах Ледовитого океана, в красных аулах, кишлаках и чайханах Востока, чтобы боевые вопросы нацкультстроительства освещались систематически на страницах газеты.

Лозунгом для национальных просвещенцев и культармейцев должно быть: «ЗКП — в национальные трудящиеся массы».

„ЗКП" на борьбу за ленинскую национальную политику

1) Газета «За коммунистическое просвещение» должна бороться за ленинскую национальную политику партии в области просвещения национальностей, повседневно разоблачая выразителей «ползучих» уклонов от генеральной линии партии, с великодержавным уклоном и с местным национализмом, за развитие национальных культур, социалистических по содержанию и национальных по форме.

2) Газета «За коммунистическое просвещение» как могучее орудие мобилизации масс и широкой общественности в деле проведения всеобщего обязательного начального образования и ликвидации неграмотности, как составная часть боевого большевистского лозунга — «социалистическое наступление по всему фронту», должна во-время сигнализировать о могущих быть прорывах, об отставании отдельных национальных республик, автономных областей и районов и организовывать в отношении отстающих общественный буксир.

3) Газета «За коммунистическое просвещение» должна неустанно вести борьбу за то, чтобы УНИЧТОЖИТЬ ТУ ОТСТАЛОСТЬ (ХОЗЯЙСТВЕННУЮ, ПОЛИТИЧЕСКУЮ, КУЛЬТУРНУЮ) НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ, КОТОРУЮ МЫ УНАСЛЕДОВАЛИ ОТ ПРОШЛОГО» (Сталин) в национальных республиках и областях.

Секретарь совета национальностей при ЦИК Союза ССР А. ТАДЖИЕВ.

Президент Академии наук СССР А. П. Карпинский

БЛИЖЕ К НАУЧНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

Горячо приветствую газету «За коммунистическое просвещение» — боевой орган культурной революции. Вопросы овладения наукой и техникой сейчас приобретают исключительно важное значение и нуждаются в самом широком освещении на страницах периодической печати.

Необходимо, чтобы орган культурной революции — «ЗКП» — отводил на своих столбцах больше места освещению работы всесоюзной Академии наук. До сих пор работа Академии освещалась крайне мало. МЕЖДУ ТЕМ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТАХ, ЛАБОРАТОРИЯХ, КОМИССИЯХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЕДЕТСЯ БОЛЬШАЯ РАБОТА, СВЯЗАННАЯ С САМЫМИ АКТУАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (Урало-Кузбасс, Хибины, комплексные экспедиции на Северо-Восток, в Среднюю Азию, помощь организации новых научных и культурных центров на окраинах Советского союза).

Академия наук увязывает свою работу с рядом других научно-исследовательских учреждений Союза. Вся эта деятельность не может пройти мимо «ЗКП».

Мое пожелание «ЗКП» — СВЯЗАТЬСЯ БЛИЖЕ С НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ. С своей стороны обещаю свое содействие и сотрудничество в «ЗКП».



Работница прессового цеха завода «Серп и молот» покупает литературу во время обеденного перерыва (Москва).

Книга в руках масс—мощное орудие борьбы за социализм

Через социалистическое книгораспространение—книгу в массы

ОРГАНИЗУИТЕ СОВЕТЫ СОДЕЙСТВИЯ

Делегат рабселькоровского совещания, рабкор Донбасса тов. КАПЛЮК пишет свои впечатления о совещании.

ДОГНАЛИ И ПЕРЕГНАЛИ

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В нашей стране, строящей социализм, миллионные массы трудящихся с энтузиазмом завершают фундамент социалистической экономики. Невиданными темпами создаются гиганты индустрии, мощные советские и коллективные хозяйства. Вокруг нашего Союза бушует шквал классовой борьбы, последнего боя буржуазии и пролетариата. В тисках кризиса капиталистические страны усиливают репрессии против рабочего класса и подготовляют вооруженное нападение на страну советов. Наша победоносная пятилетка наполняет буржуазию ненавистью и ужасом. Она бессильна справиться с захлестывающим ее экономическим кризисом, она также бессильна перед железными рядами трудящихся Союза, поддерживаемых всей силой международной пролетарской солидарности.

В день печати, нашей печати, проводящей в массы трудящихся боевые приказы и распоряжения генерального штаба социалистического строительства—ленинской коммунистической партии, мобилизующей творческую инициативу масс на победу социализма, мы можем констатировать, что в области печати мы достигли таких успехов, которых не знала ни одна страна с тех пор, как существует печатный станок. Мы не только оставили далеко позади себя довоенные цифры — мы догнали и перегнали капиталистические страны Европы и Америки, Германию и САСШ. Мы сделали печать подлинно массовой для масс и через массы, через посредство разветвленнейшей сети рабкоров, а в последнее время и через рабочих авторов. Книга и журнал, являющиеся в капиталистических странах орудием порабощения масс, мы превратили в активного борца за освобождение трудящихся, за полную ликвидацию классов, за социализм. Там книга и журнал — пища для развлечения праздных групп, живущих за счет [illegible]. У нас книга и журнал — величайшее орудие борьбы, повышения политического и культурного уровня масс трудящихся.

У нас выпущено в 1929 году около 100 миллионов книг, в САСШ — 210 миллионов. [illegible]

Американский книжник Дофус заявляет, что на каждого американца в его «цветущей демократической» стране падает не более 2 книг [illegible]

Самые крупные американские фирмы резко снизили свою издательскую продукцию. Достаточно привести несколько цифр:

Фирма Мак-Миллан:		
выпустила в 1929 г.	725	назв.
» 1930 »	669	»
Дабльдей:		
» 1929 »	439	»
» 1930 »	312	»
Хоттон:		
» 1929 г.	236	
» 1930 »	200	
Харпор:		
» 1929 г.	154	
» 1930 »	112	
Лонгмен:		
» 1929 г.	267	
» 1930 »	186	
[illegible]:		
» 1929 г.	130	
» 1930 »	117	

В то же самое время у нас все без исключения издательства не в состоянии удовлетворить все растущий грандиозный спрос на книгу. [illegible]

[illegible] В Германии, этой классической стране книжного дела, продукция [illegible]

В 1927 г. выпущено названий		31.026
» 1928 »		27.794
» 1929 »		27.002
» 1930 »		26.961
Во Франции мы видим ту же картину:		
В 1927 выпущено названий		[illegible]
1926 »		[illegible]
1927 »		11.922
1928 »		11.548
1929 »		11.096
1930 »		[illegible]
В Англии:		
в 1929 г.		10.187
в 1930 г.		10.027

Немецкий буржуазный книжник Шен[illegible]

Мы поставили книгу на службу массам, на службу пятилетнему плану. Книга вооружает трудящихся марксистско-ленинским мировоззрением, зовет их на борьбу с классовым врагом и оппортунистическими нытиками, мешающими победоносному движению вперед. Книга вооружает массы знанием, зовет их на штурм высот техники, содействует ускорению темпов, облегчает борьбу с трудностями. Наша книга делает огромную положительную работу и тем, что беспощадно бьет по рутине и отсталости, по вредителям и агентам классового врага, и тем, что повышает культурный уровень, техническую квалификацию миллионов строителей пятилетки. Поэтому каждая издаваемая нами книжка должна быть строжайшим образом целенаправлена, должна отвечать важнейшим задачам момента, должна подымать массы на более высокую ступень политической, технической и культурной грамотности для того, чтобы еще теснее сплотить их вокруг ленинской партии, еще упорнее и беззаветнее строить социализм.

Учебная книга во всех видах (для школы, рабочего, колхозника), техническая книга (для фабрично-заводского рабочего, колхозника, и совхозника), массовая политическая книжка, знакомящая трудящихся с директивами партии и правительства, с основными нашими задачами в период завершения фундамента социалистической экономики,—вот те главнейшие типы издательской продукции, которые в первую очередь нужны нам теперь и на которые трудящиеся пред'являют спрос, превышающий в настоящее время, к сожалению, все наши полиграфические и бумажные возможности.

А что делается там, в капиталистических странах, владеющих машинами последнего образца и огромными бумажными ресурсами?

В Германии в 1930 году из всего количества вышедших в свет названий по беллетристике издано 50 проц., по технике—только 5 проц., по сельскому хозяйству — только 3 проц. В САСШ в том же году вышло по беллетристике 42 проц., по технике—3,5 проц., по сельскому хозяйству — 0,7 проц. В Англии в том же году вышло по беллетристике 40 проц., по технике—4,5 проц., по сельскому хоз.—1,5 проц. Во Франции в 1913 г. беллетристика составляла 6,5 проц. всей продукции (по названиям), в 1925 — 11 проц., в 1929 г.— уже 25 проц.

Художественная литература во всех [illegible]

[illegible]

Кривая нашей печати стремительно идет вверх, отражая еще более стремительный под'ем трудового энтузиазма масс. Кривая печати капиталистических стран стремительно несется вниз. День печати—для нас день празднования побед, для них—день поражений.

Но не будем успокаиваться на достигнутых успехах. С удвоенной энергией поведем борьбу за высокое идеологическое качество книги, за полноценность ее содержания, за массовость, ленинскую выдержанность, против вредной макулатуры, которая подчас просачивается в наши магазины. В этом направлении нами сделано еще очень мало. На этом пути предстоит еще огромная работа, но и тут, опираясь на творческую инициативу и энергию масс, мы одержим решительную победу.

Будем твердо помнить об этом и еще с большей настойчивостью, с ленинским упорством будем ускорять темпы строительства социализма в нашей стране, чтобы оправдать славное звание ударной бригады мировой революции.

В. УЗИН.

Продвижение книги — под контроль масс

6 апреля состоялось организационное собрание рабочего совета содействия социалистическому книгораспространению при Книгоцентре Огиза в присутствии представителей ф-к и з-ов: АМО, Трехгорная мануфактура» «Красный Октябрь», «Большевик», «Красная Роза», «Красная Пресня», 3-й типографии и выдвиженцев, работающих в аппарате Книгоцентра. На пленуме 23 апреля был утвержден план работы совета на июнь—июль (заслушание сообщений о работе по продвижению научно-технической, сельскохозяйственной и учебной книги, обследование порайонно работы киосочной сети и т. д.). По поручению совета президиумом принято следующее обращение к рабочим, колхозникам и совхозникам о формах содействия социалистическому книгораспространению.

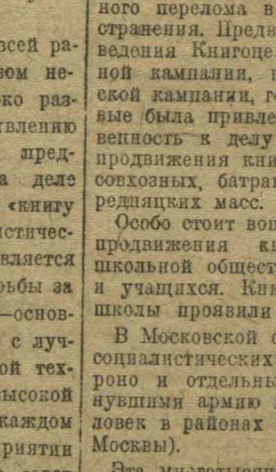
Ко всем рабочим, колхозникам и совхозникам

Вопросы культурной революции в третьем, решающем, году пятилетки, когда завершается построение фундамента социалистической экономики, приобретают огромное значение. Книга в борьбе за поднятие культурного и политического уровня масс, за всеобщую грамотность, за овладение техникой играет важнейшую роль. Через печать, через газету и журнал партия говорит с массами, вооружая их марксистско-ленинской теорией, мобилизуя их на борьбу с классовым врагом, на преодоление трудностей социалистического строительства.

Основной задачей издательств, Книгоцентра и др. распространяющих книгу и журнал организаций является такая постановка работы, которая действительно содействовала бы приближению книги к широчайшим массам рабочих, колхозников и совхозников и тем самым наиболее быстрым и кратчайшим путем проводила бы в них лозунги партии. Эта трудная и ответственная зада-



Стенгазета бригады «Книгоуч» (г. Алексино, Моск. обл.).



ча может быть осуществлена только при помощи самих масс, при их непосредственном участии в работе по созданию и продвижению книги.

Беспощадно осужденные партией деляческое и торгашеские приемы в книгораспространении должны быть вырваны с корнем из всей практики работы по продвижению книги. Массы в порыве к знанию об'явили войну оппортунистической недооценке политического значения книгораспространения, продвижения книги в массы, с участием самих масс. В эпоху, когда страна уже вступила в период социализма, книгораспространение должно быть целиком поставлено на службу решающим задачам социалистического строительства, выполнению и перевыполнению промфинплана, борьбе за социалистическое соревнование и ударничество, за твердую хозяйственную дисциплину, за хозрасчет, за овладение техникой, борьбе за осуществление лозунга партии — «в десять лет догнать и перегнать передовые капиталистические страны».

Рабочий совет содействия социалистическому книгораспространению, организованный при Книгоцентре Огиза, ставит своей первоочередной задачей осуществить на деле смычку между аппаратом книгораспространения и широкими массами трудящихся. Рабочий совет ставит себе целью мобилизовать внимание всей рабочей общественности к вопросам книгораспространения, наладить пролетарский контроль над системой продвижения книги, содействовать активизации работы с книгой и журналом, бороться со всеми извращениями в области планового распределения в условиях дефицитности.

Рабочий совет обращается ко всей рабочей общественности с призывом немедленно приступить к широко развернутой работе по осуществлению указанных задач на каждом предприятии, чтобы выполнить на деле великий лозунг Ильича — «книгу в массы». Борьба за социалистическое книгораспространение является одним из важнейших звеньев борьбы за овладение техникой, т. к. книга—основной источник ознакомления масс с лучшими достижениями пролетарской технической мысли и образцами высокой заграничной техники. При каждом книгораспространительском предприятии должен быть образован рабочий совет содействия социалистическому книгораспространению, рабочие должны систематически проверять работу каждого книгораспространителя, помочь ему теснее связаться с общественностью, содействовать всем формам массовой работы с книгой.

За социалистическое книгораспространение!

За твердый пролетарский контроль над книгораспространением!

За осуществление лозунга Ильича — «книгу в массы!»

Рабочий совет содействия социалистическому книгораспространению при Книгоцентре Огиза.

От имени президиума:

ЗЫЛИНТИНКЕВИЧ (АМО), СЕЛИВЕРСТОВ («Большевик»), КАЗАРИНОВА («Красная Роза»), ЛОПУШКОВ, (Трехгорка) КОРСАКОВСКИЙ (Книгоцентр), БОЛОТОВ (Книгоцентр).

Группа школьников-книгонош распространяет посевную литературу (Касимовский район, Московской области).

КНИГУ—НОВОСТРОЙКАМ

В свете огромных задач, стоящих перед чернорабочими культурной революции, перед распространителями книги, приобретают особое значение вопросы массового книгораспространения. Заслуживает пристального внимания всей общественности работа нашей центральной фабрики-книги —Огиза, нашего центрального штаба продвижения книги—Книгоцентра.

Двинуть нужную книгу в рабочую массу, в колхоз и совхоз, в школу, в избу-читальню, большевистскими темпами развертывать работу по снабжению в первую очередь решающих участков социалистической стройки, беспощадно вырывать с корнем делячество и оппортунизм в практике повседневной работы книгораспространителя — в магазине, в киоске,—поставить книгораспространение на службу важнейшим директивам партии—вот каковы задачи книгораспространения в третьем, решающем, году пятилетки. Этим задачам должна быть подчинена вся практическая работа книгораспространения, малейшее отступление от них недопустимо.

В «Правде» на-днях была опубликована телеграмма такого содержания:

«Кузнецкострой. Нами послано в Центральный библиотечный коллектор (Москва) 10.000 рублей для комплектования библиотек на строительстве. Два месяца литературы нет. Просим «Правду» воздействовать. **Постройком»**.

В этом на первый взгляд незначительном эпизоде отразились со всей полнотой недооценка коллектором значения новостроек в социалистическом строительстве и непонимание роли книги в мобилизации масс.

К сожалению, скверное обслуживание новостроек—довольно распространенное явление. Это сигнализирует о том что еще жив «коммерческий» душок. У многих из наших работников еще живы тенденции обслуживания лишь «рентабельных» пунктов, еще существует непонимание политической роли книгораспространения, и, следовательно, еще не выкорчеван оппортунизм в практике этих книгораспространителей.

Правда, за последние 6-7 месяцев в целом ряде областей развивается большая массовая работа с книгой, широко развертывается киосочная сеть на крупных предприятиях и на новостройках (Караганда, Магнитогорск, Бобрики, Автострой, Днепрострой и т. п.). Однако мы со всей отчетливостью должны подчеркнуть, что этих мероприятий по обслуживанию новостроек далеко не достаточно. Прежде всего далеко не полно обслуживаются даже крупные новостройки, в том числе, например, Магнитострой, а кроме того целый ряд новостроек меньшего значения не обслуживается вовсе. Отчасти это об'ясняется недостатком сил и непредоставлением помещений под киоски и магазины, но главным образом такого рода недопустимые явления служат лишь доказательством оппортунистической неповоротливости наших филиалов.

Партийные и профессиональные органы в их политической и культурной работе на новостройках поставлены в чрезвычайно тяжелое положение отсутствием там библиотек, неналаженностью распространения книг и журналов, отсутствием пособий для докладчиков и пропагандистов и т. д.

Особые трудности по организации масс на новостройках встречаются на первых порах, пока еще не оформился партийный и профессиональный актив, пока летунские и бродяжнические элементы строителей еще не переварились в пролетарском котле. В этих условиях наличие книгораспространенческих пунктов и своевременное и полное снабжение новостроек литературой могут сыграть чрезвычайно большую положительную политическую роль.

Таким образом становится ясным недопустимость со стороны книгораспространителей ожидание «пока все устроится», пока определится «емкость рынка» и т. п. Нужно немедленно в самом начале строительных работ со всей полнотой ставить книгораспространенческое дело, нужно в самом же начале связаться с партийными и профессиональными организациями, органами народного просвещения и с самого начала широко поставить массовую книгораспространенческую работу.

Книгоцентр, учитывая огромную политическую роль книгораспространения на новостройках, категорически потребовал от своей периферии первоочередного и максимально полного обслуживания новостроек литературой, в особенности массовой, политической и технической. При чем было решено производить снабжение непосредственно из Москвы тех из новостроек, которые поставлены в особо неблагоприятные условия в этом смысле.

Кроме того создается книжный фонд в 250.000 экз. для снабжения библиотек новостроек. Это мероприятие в условиях книжного голода чрезвычайно важно, ибо оно позволяет создать первоначальные фонды для вновь организуемых библиотек и облегчает тем самым культурно-политическую работу среди строителей.

Конечно, всего этого еще недостаточно для разрешения проблемы книгоснабжения новостроек, но эти мероприятия способны ослабить в известной мере то напряжение, которое создалось в этом отношении на новостройках.

Книгораспространенческой сети необходимо со всей ясностью понять политическую сущность ее работы, особенно на таких важнейших участках, как новостройки, и немедленно же приступить к проверке качества своей работы и широко и полно развернуть книгораспространение на новостройках.

И. Ю.



Дед и внук, члены коммуны «Коминтерн», за коллективным чтением газеты (Кременчугщина, УССР).

Книгоношество поможет ослабить книжный голод

Мы являемся свидетелями решительного перелома в методах книгораспространения. Предварительные итоги проведения Книгоцентром весенней посевной кампании, важнейшей политической кампании, говорят о том, что впервые была привлечена широкая общественность к делу распространения и продвижения книги в гущу колхозных, совхозных, батрацких, бедняцких и середняцких масс.

Особо стоит вопрос об участии в деле продвижения книги до села нашей школьной общественности — педагогов и учащихся. Книгораспространители из школы проявили большую активность.

В Московской области заключено 27[illegible] социалистических договора между роно и отдельными школами, выдвинувшими армию книгонош в 29.000 человек в районах области (кроме города Москвы).

Эта многотысячная армия книгонош-школьников в период второй большевистской весны в отдельных районах добилась значительных результатов. Например, в Калужском районе продвинуто 12.702 экз. посевной и сельскохозяйственной литературы, в Бежецком районе—23.900, в Раменском—3.000 экз и т. д.

Кроме систематической работы книгоноши-школьники провели ряд вылазок-походов для более полного и всестороннего обслуживания книгой колхозников, совхозников, бедняков, батраков и середняков. Об эффективности этих вылазок говорят следующие данные: общегородская вылазка книгонош г. Калуги, в которой участвовало 50 учащихся, распространила 1.500 экз. литературы.

50 учащихся Богородского района организовали десятидневный поход продвижения книги. Две бригады книгонош и 65 учащихся педтехникума Михайловского района провели поход продвижения книги в колхозы.

Газеты писали об этих вылазках:

Маленковская школа распространила 2.000 книг. Если каждая школа энергично возьмется за эту работу, то не только ослабеет книжный голод среди населения, но в первую очередь снизится культурно-политическая отсталость.

Тысячу книжек по вопросам коллективизации распространила 17-я школа. В течение последних полутора месяцев эта школа распространила до 1.000 экз. книг по агротехнике, по колхозному строительству и т. д. Работой руководили преподаватели.

Если мы ориентировочно возьмем, что каждый книгоноша МОГИЗ распространил в период посевной кампании в среднем 15 книжек, то армия книгонош распространила, примерно, около 45.000 экз. Это значительная цифра, а ведь мы имеем факты, когда один книгоноша за день распространял на 10—15 руб.

В период работы книгонош МОГИЗ провел с ними семинары, курсы, конференции и совещания. Работе и воспитанию книгонош следует в дальнейшем уделить максимум внимания.

А. МИТРОШКИН.

В ПОХОД ЗА КУЛЬТУРНУЮ ПЕРЕСТРОЙКУ КАЛМЫКИИ

На культштурм выехала ударная культармейская бригада

(По телеграфу)

САРАТОВ, 29. Сегодня пролетариат Саратова проводил на культштурм Калмыцкой области ударную культармейскую бригаду [illegible] в составе 700 человек.

[illegible] — 46, [illegible]

[illegible] доклад на тему «О формах борьбы методами культпохода с социальными болезнями в условиях Калмобласти».

У пристани гор. Камышина произошла торжественная встреча населения с бригадой. Тут же на пристани был организован митинг. С приветствиями выступали представители райкомпартии и других местных организаций. С ответным словом выступили культармейцы-калмыки. Камышин передал в состав бригады 50 культармейцев.

Настроение культармейцев боевое.

Просим газету «За коммунистическое просвещение» взять шефство над бригадой, систематически освещать в печати ее работу, организовать через газету мобилизацию общественных средств на постройку в Калмобласти дома культуры, содействовать осуществлению в Калмобласти сплошной грамотности к 1 сентября 1931 года—к 10-летию советской Калмыкии.

Зам. пред. Центрального штаба ликбезпохода.

РОМАНОВ.

Улучшить культобслуживание Кузнецкстроя

Коллегия Наркомпроса заслушала доклад инспектора Наркомпроса и члена культбуксира «Правды» тов. Преображенского о культурном строительстве на Кузнецкстрое.

Коллегия постановила:

«Довести до сведения ЦК ВКП(б), ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС и Цекпроса о крайне слабом развертывании культурного строительства на Кузнецкстрое и слабом проведении принятых партией и правительством решений о культурной работе (всеобуч, ликбез, массово-техническое обучение рабочих, политехнизация школы и т. д.).

Предложить Крайсовнарпросу **повести решительную борьбу с оппортунистическими теориями и практикой противодействия развертыванию культурного строительства на новостройках.** В двухдекадный срок организовать работу по единому культплану, привлечь к работе депутатов горсовета, активизировать штабы культэстафеты, связать школы и ликпункты с цехами.

Далее постановление коллегии Наркомпроса намечает ряд мероприятий для закрепления достигнутого 100-процентного охвата всеобучем, ликвидации прорыва по ликбезу и политехнизации школ и ликпунктов.



СЛЕВА: Дехкане читают газету (Узбекистан). СПРАВА: В поле армянки-колхозницы Норогавинского колхоза читают журнал «Колхозник» (Эривань, Армения).

Критика И БИБЛИОГРАФИЯ

Вредительство под маской природоведения

Журнал «Естествознание в школе». Под ред. РАЙКОВА Б. Е. Изд. ГИЗ.

Журнал «Живая природа». Под ред. ПАВЛОВИЧА С. А., РАЙКОВА Б. Е., ЯГОДОВСКОГО К. П. Изд. Общества распространения естественно-научного образования (ОРЕО).

Эти два журнала—органы **борьбы за буржуазную школу**, против политехнической школы, за срыв подготовки пролетарских кадров. Стоящая во главе этих журналов буржуазная педагогическая группа организовалась еще до революции. В то время она основала свой орган—**«Естествознание в школе»**. Второй журнал — **«Живая природа»**— издается с 1924 г. и ориентирован на пропаганду буржуазных идей среди широких кругов педагогов, учащихся и «любителей природы».

В № 1 «Живой природы» за 1928 г. кадет **Райков** излагает историю своей группы: «Ареной нового педагогического творчества оказываются коммерческие училища, частные женские гимназии... Здесь укрепляется кучка энергичных людей, которые закладывают основы лабораторного и экскурсионного метода и исследовательский подход к природе».

В журнале «Естествознание в школе» (№ 1, 1927 г.) **С. А. Павлович** дополняет эту историю: «Коммерческие училища в свое время были либеральной отдушиной... Они нужны были для молодой нарождающейся русской буржуазии, готовящейся к борьбе за власть... Создатели этих коммерческих училищ знали, что делали, когда оставили коммерцию лишь на 7-й год обучения, а в остальных классах хорошо поставили естествознание». В этой же статье («Мысли по текущему моменту») Павлович заявляет: «То, чем жили они,—наследство блестящей победы людей: от Бекона, Каменского и Руссо... до Кершенштейнера и Дьюи в наши дни...». «Непосредственным продолжателем идей педагогического натурализма была известная группа русских педагогических сил, и организация эта (речь идет об ОРЕО. **Я. С.**) сохранилась частью до сих пор».

Из этих «исторических» справок ясно одно: буржуазная сущность «райковщины» сохранилась нетронутой и до сих пор и легла в основу организации ОРЕО.

После Октября, который с их точки зрения был «внешней неурядицей и разрухой» («Живая природа» № 3), эта группа буржуазных педагогов во главе с Райковым создала легальную организацию буржуазных педагогов — ОРЕО, и при попустительстве органов народного образования (ЛОНО, НКП) продолжала систематическую борьбу за буржуазную школу, срывая политехнизацию школы, противопоставляя себя органам пролетарской диктатуры— НКП и ГУС.

После Октября их платформа—борьба за буржуазную школу под флагом натурализма—не изменилась. В 1923 г., после ряда патетических заверений в «приятии платформы ГУС», Райков в своем журнале пишет:

«В нашей принципиальной позиции не нашлось брешей... Наши позиции остались прочными» («Живая природа», № 10, стр. 28). Это звучало директивой: бороться до конца! И райковцы боролись, отстаивая свою линию во всех основных вопросах педагогической работы.

Они—за «аполитичную» школу, против влияния государства. Марксову политехническую школу, сочетающую производительный труд с образованием и воспитанием, превращающую труд рабочих и крестьян из тяжкого бремени в источник их развития, райковцы считают «порабощением личности». Они нагло сравнивают «заботу» Николая кровавого о ремесленных школах с политикой пролетарского государства в построении политехнической школы.

В одном из номеров журнала, в статье «Зеленая Америка», Райков о празднике древонасаждения пишет: «Теперь комсомольцы —представители общественности, тогда — попы, полиция, становые»...

Новые программы ГУС, которые впервые приблизительно конкретизировали трудовую советскую школу, послужили для райковцев стимулом к вредительской работе. Они горячо взялись за «спасение науки от ГУС».

В 1923 г. ОРЕО выносит постановление: «Схема ГУС не обеспечивает интересов естествознания и не может быть принята»... «Комплексные схемы губят естествознание» («Живая природа», № 1, 1927 г.).

В журнале «Живая природа» за 1926 г. Райков в письме «Давно пора» пишет о программе ГУС: «Это уже настоящий бедлам... Пора ее отправить на слом во всесоюзном масштабе». Владимирский дополняет: «Если бы провести эту программу добросовестно, то логический аппарат учащихся несомненно расстроился бы».

Производственному материалу программ райковцы противопоставляют «натурализм», «родиноведение», систематические наукообразные курсы. Райков же приступает к дискредитированию комплексных программ ГУС... соединяет учение **о кожных покровах человека с... кожевенным производством** (!?) и т. п.

Против применения в преподавании принципов диалектического материализма райковцы выдвинули целую батарею вредительских доводов.

«Комплекс — вред для нашей школы ...и величайшая нелепость». (№ 1, 1927 г., стр. 83, Е. Ш.). Проектный метод одними именуется «деляческим» (Райков), другие (Ягодовский) совершенно выхолащивают из него связь труда с образованием.

Диалектическому методу они противопоставляют «исследовательский». Павлович не стесняется «исторически» доказывать причину неудачи своих методов: «В эпоху усталости, разброда (после 1905 и 1922 гг.) естественно знание, как метод познания, идет под уклон... Этот естественный процесс реакции уже начался» (там же, стр. 3).

Задачи, планы журналов ясны. Это —**вредительские педагогические органы, имеющие целью сорвать политехническую пролетарскую школу, подготовку новых пролетарских кадров. Это—линия на восстановление буржуазной школы, на восстановление капитализма.**

Через эти журналы ОРЕО группа буржуазных педагогов борется за влияние на учительские кадры. Райковцы имели успех: возле них группировалось реакционное учительство, за ними тянулось немало учителей, особенно из повышенной школы, их поддерживали оппортунисты органов ОНО. Это влияние особенно резко выявляется в данный момент обостренной классовой борьбы, выражаясь в ожесточенной борьбе за сохранение старой школы, в противодействие строительству политехнической школы.

Необходимо до конца разоблачать контрреволюционный характер райковщины. Надо со всей силой ударить по райковцам, райковской литературе, райковской практике—по агентам буржуазии в рядах педагогов.

Я. Н. СТЕПАНОВ.